

## Для организации детской деятельности педагоги используют электронные образовательные ресурсы:

### Методические рекомендации и пособия

- Современный детский сад. Каким он должен быть / под ред. О.А. Шиян. – М: Мозаика-синтез, 2019. – 320 с.  
[https://msbook.ru/magazin/catalog/umk\\_k\\_programme\\_ot\\_rozhdeniya\\_do\\_shkoly/metodicheskie\\_posobiya/knigi\\_i\\_posobiya\\_rukovoditeley\\_spetsialistov\\_metodistov/fgos\\_s\\_ovremennyy\\_detskiy\\_sad\\_kakim\\_on\\_dolzhen\\_byt/](https://msbook.ru/magazin/catalog/umk_k_programme_ot_rozhdeniya_do_shkoly/metodicheskie_posobiya/knigi_i_posobiya_rukovoditeley_spetsialistov_metodistov/fgos_s_ovremennyy_detskiy_sad_kakim_on_dolzhen_byt/)
- Титце В., Дитрих И., Греннер К., Ханиш А., Маркс Ю. Оценка и развитие качества дошкольного образования / под ред. С. Фирникель [пер.с нем.]. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 208 с.  
[https://msbook.ru/magazin/catalog/umk\\_k\\_programme\\_ot\\_rozhdeniya\\_do\\_shkoly/metodicheskie\\_posobiya/knigi\\_i\\_posobiya\\_rukovoditeley\\_spetsialistov\\_metodistov/fgos\\_o\\_tsenka\\_i\\_razvitie\\_kachestva\\_doshkolnogo\\_obrazovaniya/](https://msbook.ru/magazin/catalog/umk_k_programme_ot_rozhdeniya_do_shkoly/metodicheskie_posobiya/knigi_i_posobiya_rukovoditeley_spetsialistov_metodistov/fgos_o_tsenka_i_razvitie_kachestva_doshkolnogo_obrazovaniya/)
- Хармс Т. Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях. ECERS-R / Хармс Т., Ричард М. Клиффорд, Дебби Крайер. – М.: Национальное образование, 2016. – 136 с.  
[http://www.nobr.ru/catalog/preschool/NKDL\\_preschool/4715/](http://www.nobr.ru/catalog/preschool/NKDL_preschool/4715/)

### Качество дошкольного образования и детское развитие

- Баркер В. Влияние дошкольного образования на детское развитие: результаты лонгитюдного исследования «Условия эффективного дошкольного, начального и среднего образования» // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2015. – №7. – С. 28–37. <https://sdo-journal.ru/journalnumbers/vliyaznie-doshkolnogo-obrazovania.html>
- Шишова Е.О. Взаимосвязь качества образовательной среды и субъектно-личностных характеристик дошкольника // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2017. – №10. – С.50–59. <https://sdo-journal.ru/journalnumbers/shishova-eo-vzaimosvyaz-kachestva-obrazovatelnoj-sredy-i-subektno-lichnostnyh-harakteristik-doshkolnika.html>
- Паскаль К., Бертрам Т. Прислушиваясь к маленьким гражданам: борьба за внедрение парадигмы участия в исследования раннего детства // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2015. – №1. – С. 68. <https://sdo-journal.ru/journalnumbers/prislushivayas-k-malenkim-grazhdanam.html>
- Элли Сингер: «Нужно доверять детям, потому что они позволяют нам ошибаться» // Современное дошкольное образование. – 2018. – №8(90). – С. 62–67. <https://sdo-journal.ru/journalnumbers/elli-singer-nuzhno-doveryat-detyam-potomu-chto-oni-pozvolayut-nam-oshibatsya.html>
- Кравцова Е.Е. Игра как ведущая деятельность дошкольного периода развития // Дошкольное образование. 2004. №22 (143)  
<http://dob.1september.ru/article.php?ID=200402208>

- *Ле-ван Т.Н.* Свободная деятельность детсадовцев – зачем она нужна? // Вести образования. 12 февраля 2019 г. [https://vogazeta.ru/articles/2019/2/12/deti/6195-svobodnaya\\_deyatelnost\\_detsadovtsev\\_zachem\\_ona\\_nuzhna](https://vogazeta.ru/articles/2019/2/12/deti/6195-svobodnaya_deyatelnost_detsadovtsev_zachem_ona_nuzhna)

## **Преимственность дошкольного и начального образования**

- *Шиян О.А.* Проблема преимущественности возникает там, где ценности не совпадают // Вести образования. 18 февраля 2019 г. [https://vogazeta.ru/articles/2019/2/18/quality/6269-problema\\_preemstvennosti\\_voznikaet\\_tam\\_gde\\_tsennosti\\_ne\\_sovpadayut?fbclid=IwAR0U39ID1JZg48nq5wpSCzLXfpHIUBSrxI42jJO5-1yOK1xvmbTLILx24](https://vogazeta.ru/articles/2019/2/18/quality/6269-problema_preemstvennosti_voznikaet_tam_gde_tsennosti_ne_sovpadayut?fbclid=IwAR0U39ID1JZg48nq5wpSCzLXfpHIUBSrxI42jJO5-1yOK1xvmbTLILx24)

## **Развивающая оценка качества дошкольного образования в России и за рубежом**

- *Шиян О.А.* Как улучшить качество дошкольного образования? // Вести образования. 16 января 2019 [https://vogazeta.ru/articles/2019/1/16/quality/5814-kak\\_uluchshit\\_kachestvo\\_doshkolnogo\\_obrazovaniya?fbclid=IwAR0UPddZQY0ChMoo2KJcl7SN1XUfAh-It-YVpDIKWnodRSIPoXdebTuz9JU](https://vogazeta.ru/articles/2019/1/16/quality/5814-kak_uluchshit_kachestvo_doshkolnogo_obrazovaniya?fbclid=IwAR0UPddZQY0ChMoo2KJcl7SN1XUfAh-It-YVpDIKWnodRSIPoXdebTuz9JU)
- *Веракса Н.Е., Веракса А.Н.* Оценка качества дошкольного образования: зарубежный опыт // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2011. – №3. <https://sdo-journal.ru/journalnumbers/ocenka-kachestva-do-zarubezhnyj-opyt.html>
- *Алмазова О.В., Бухаленкова Д.А., Симонян М.С.* Изучение образовательной среды с помощью методики CLASS: теоретические основания и практические перспективы // Современное дошкольное образование. – 2018. – №4(86). – С. 40–49. <https://sdo-journal.ru/journalnumbers/almazova-ov-buhalenkova-da-simonyan-ms-izuchenie-obrazovatelnoj-sredy-s-pomoshhyu-metodiki-class-teoreticheskie-osnovaniya-i-prakticheskie-perspektivy.html>
- *Белолуцкая А.К., Ле-ван Т.Н., Крашенинников-Хайт Е.Е., Смирнова Д.С., Шиян И.Б.* Зарубежные модели независимой оценки качества дошкольного образования: опыт США и Сингапура // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2016. – №9. – С.60–67. <https://sdo-journal.ru/journalnumbers/beloluckaya-ak-le-van-tn-krasheninnikov-hajt-ee-smirnova-ds-shiyan-ib-zarubezhnye-modeli-nezavisimoy-ocenki-kachestva-doshkolnogo-obrazovaniya-opyt-ssha-i-singapura.html>
- *Белолуцкая А.К., Леван Т.Н., Крашенинников-Хайт Е.Е., Шиян И.Б.* Современное дошкольное образование. Теория и практика. 2016. № 6 (68). С. 72-78. <https://sdo-journal.ru/journalnumbers/beloluckaya-ak-le-van-tn-krasheninnikov-hajt-ee-shiyan-ib-zarubezhnye-modeli-nezavisimoy-ocenki-kachestva-doshkolnogo-obrazovaniya-opyt-shvecii-i-germanii.html>
- *Шеридан Соня.* Применение шкал ECERS для оценки качества образования и кросс-культурных исследований в Швеции // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2015. – №7. – С.18–20. <https://sdo-journal.ru/journalnumbers/primenenie-shkal-ecers.html>

## **Шкалы ECERS в России – апробация и опыт исследований**

- <http://ecers.ru/> - официальный сайт в шкалах ECERS в России
- <http://edu.ecers.ru/index.html> – сайт с видео и другими материалами по ECERS-R
- <https://expero.pro/> - электронная платформа по организации экспертной оценки и самооценки качества с помощью современных инструментов, в том числе шкал ECERS-3
- Шиян И.Б., Зададаев С.А., Ле-ван Т.Н., Шиян О.А. Апробация шкал оценки качества дошкольного образования ECERS-R в детских садах города Москвы // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. 2016. - №2. - С. 77 - 92.  
<https://drive.google.com/file/d/0B60HpD8rrMRRUGdPRXhPcmZBcTg/view>
- Юдина Е.Г. Шкалы ECERS как метод оценки качества и развития российской системы дошкольного образования // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2015. – №7. – С.22–27. <https://sdo-journal.ru/journalnumbers/shkali-ecers-kak-metod-otsenki-kachestva.html>
- Шиян О.А. Новые представления о качестве дошкольного образования и механизмы его поддержки: международный контекст // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2013. №5 – С.68–78. <https://sdo-journal.ru/journalnumbers/novye-predstavleniya-o-kachestve-doshkolnogo-obrazovaniya.html>
- Шиян О.А., Воробьева Е.В. Новые возможности оценки качества образования: шкалы ECERS-R апробированы в России // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2015. – №7. – С. 38–49. <https://sdo-journal.ru/journalnumbers/novie-vozmoznosti-otsenki-kachestva.html>
- «Воспитателям не хватает времени на беседы с детьми» (интервью с О.А. Шиян) // Вести образования. 27 сентября 2018.  
<https://vogazeta.ru/articles/2018/9/27/vospitanie/4790-vospitateljam-ne-hvataet-vremeni-na-besedy-s-detmi>
- Реморенко И.М., Шиян О.А., Шиян И.Б., Шмис Т.Г., Ле-ван Т.Н., Козьмина Я.Я., Сивак Е.В. Ключевые проблемы реализации ФГОС дошкольного образования по итогам исследования с использованием «Шкал для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях (ECERS-R)»: «Москва-36» // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2017. – №2. – С.16–31. <https://sdo-journal.ru/journalnumbers/remorenko-im-shiyan-oa-shiyan-ib-shmis-tg-le-van-tn-kozmina-yaya-sivak-ev-klyuchevye-problemy-realizacii-fgos-doshkolnogo-obrazovaniya-po-itogam-issledovaniya-s-ispolzovaniem-shkal-dlya-kompleksnoj-ocenki-kachestva-obrazovaniya-v-doshkolnyh-obrazovatelnyh.html>

## **Опыт практиков по развитию качества дошкольного образования с помощью шкал ECERS**

- Кислицина А.В. Опыт применения шкал ECERS-R для развития образовательной среды дошкольной группы // Современное дошкольное образование. – 2018. – №2. – С.54–59. <https://sdo-journal.ru/journalnumbers/kislicina-av-opyt-primeneniya-shkal-ecers-r-dlya-razvitiya-obrazovatelnoj-sredy-doshkolnoj-gruppy.html>
- Логинова Л.В. Что хорошо для детей Швеции, хорошо и для детей Монголии // Учительская газета. 14 марта 2017. <http://www.ug.ru/archive/69174>
- Юстус Т.И. Как использовать стандарт для настоящих перемен в жизни сада? // Практика управления ДОУ. 2016. №4.

[http://doy.direktor.ru/archive/2016/4/Kak\\_ispolzovat\\_standart\\_dlya\\_nastoyashchikh\\_pere](http://doy.direktor.ru/archive/2016/4/Kak_ispolzovat_standart_dlya_nastoyashchikh_pere)

## **Интересные сады в России и за рубежом**

- *Воробьева Е.В., Крашенинников Е.Е.* Как устроена жизнь в детских садах, получивших высокие оценки по ECERS // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2015. – №7. – С.50–53. <https://sdo-journal.ru/journalnumbers/kak-ustroena-zizn-v-detskih-sadah.html>
- *Якшина А.Н.* Рефлексия событий в детском саду. Создание настольной игры // Современное дошкольное образование. – 2018. – №1. – С.72–76. <https://sdo-journal.ru/journalnumbers/yakshina-an-refleksiya-sobytij-v-detskom-sadu-sozdanie-nastolnoj-igry.html>
- *Собкин В.С., Смирнова Е.О., Штенгер У.* Детский сад, воспитывающий личность (описание опыта работы детского сада «Амарес», Кёльн, Германия) // Современное дошкольное образование. – 2018. – №8(90). – С. 4–15. <https://sdo-journal.ru/journalnumbers/sobkin-vs-smirnova-eo-shtenger-u-detskij-sad-vospityvayushhij-lichnost-opisanie-opyta-raboty-detskogo-sada-amares-kyoln-germaniya.html>
- Проект «Будем дружить садами». Время выбора и открытые пространства в детском саду: г. Зеленогорск Красноярского края // Приложение к журналу «Современное дошкольное образование. Теория и практика». 2019. №1. <https://sdo-journal.ru/journalpril/budem-druzhit-sadami-vremya-vybora-i-otkrytye-prostranstva-v-detskom-sadu-g-zelenogorsk.html>
- Проект «Давайте дружить садами!» МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №182» (Воронеж) // Приложение к журналу «Современное дошкольное образование. Теория и практика». 2018. №4. <https://sdo-journal.ru/journalpril/proekt-davajte-druzhit-sadami.html>

## **Организационная культура и этика взаимоотношений в детском саду**

- *Воробьева Е.В., Ле-ван Т.Н.* Особенности организационной культуры детских садов в ракурсе отношения педагогов к этическим дилеммам // Образование и наука. 2018. Т. 20. №8. С. 88-111. <https://www.edscience.ru/jour/article/view/1015>
- *Белолуцкая А.К., Ле-ван Т.Н.* Разработка этического кодекса в области дошкольного образования: сравнение российского и зарубежного опыта // Современное психолого-педагогическое образование: методология, теория, практика. Международная коллективная монография. Алматы: Издательство «Улагат» Казахского государственного педагогического университета имени Абая, 2018. С. 51-56. [https://drive.google.com/file/d/14BYB4\\_6nDCe0GjarpNI5WpYldKyDPXlx/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/14BYB4_6nDCe0GjarpNI5WpYldKyDPXlx/view?usp=sharing)
- *Белолуцкая А.К., Ле-ван Т.Н., Холодова О.Л.* Особенности взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста при разрешении этически противоречивых ситуаций: результаты пилотного исследования // Современное дошкольное образование. 2018. №4(86). С. 4–17. <https://sdo->

[journal.ru/journalnumbers/beloluckaya-ak-le-van-tn-holodova-ol-osobnosti-vzaimodejstviya-pedagogov-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta-pri-razreshenii-eticheski-protivorechivyh-situacij-rezultaty-pilotnogo-issledovaniya.html](http://journal.ru/journalnumbers/beloluckaya-ak-le-van-tn-holodova-ol-osobnosti-vzaimodejstviya-pedagogov-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta-pri-razreshenii-eticheski-protivorechivyh-situacij-rezultaty-pilotnogo-issledovaniya.html)

- Белолуцкая А.К., Ле-ван Т.Н., Холодова О.Л. Этика во взаимодействии участников образовательного процесса // Детский сад: теория и практика. 2017. №9. С. 48-57. <https://editionpress.ru/detsad/vyshedshie-nomera-detsad/nomera-za-2017-god-detsad/360-detsad-9-2017>

### **Популярные статьи про актуальное в детском саду**

- Шиян О.А. Главная задача – услышать голос ребенка // Учительская газета. 25 декабря 2017. <http://www.ug.ru/article/1023>
- Шиян О.А. Мастерская, класс и тренажерный зал - так дошкольники воспринимают окружающий мир // Учительская газета «УГ Москва». 12 мая 2017. <http://www.ug.ru/article/970>
- Шиян О.А. Сколько педагогов должно быть в детсадовской группе? // Учительская газета. 1 июня 2017. <http://www.ug.ru/article/975>
- Шиян О.А. «Нянечки» в детских садах – лишние люди? // Учительская газета. 9 октября 2017. <http://www.ug.ru/article/1006>
- Шиян О.А. Питание в детском саду: когда я ем, я глух и нем? // Учительская газета. 27 июня 2017. <http://www.ug.ru/article/984>
- Шадрина Н., Шиян О., Ле-ван Т. Как оборудовать места для уединения по ФГОС и СанПиН // Справочник руководителя дошкольного учреждения. 2017. №10. <https://e.rukdobra.ru/article.aspx?aid=586677>
- Логинова Л.В. О детских площадках замолвите слово... // Учительская газета. 25 апреля 2018. <http://www.ug.ru/article/1050>

### **Блоги для родителей**

- 7 простых вещей, которых не хватает Вашему детскому саду // Мел [https://mel.fm/detsky\\_sad/3764589-good\\_kindergarten](https://mel.fm/detsky_sad/3764589-good_kindergarten)
- 5 важных советов, как выбрать хороший детский сад // Мел [https://mel.fm/detsky\\_sad/8230947-kindergarten\\_choice](https://mel.fm/detsky_sad/8230947-kindergarten_choice)
- Блог Анны Яксиной в Instagram о хороших детских книгах [https://www.instagram.com/perepletnaya\\_ptitsa/](https://www.instagram.com/perepletnaya_ptitsa/)